

PATVIRTINTA
Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos
mokyklos direktoriaus
2016 m. rugpjūčio mėn. 29 d.
įsakymu Nr. V- 148

VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJA

2016-2017 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Vilnius, 2016

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2016-2017 mokslo metų Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos ugdymo planas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) nustato progimnazijos pradinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo programos (I dalies), pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo (I dalies) individualizuotos programos, pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų, jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, savarankiškai ir tikslingai formuoti ugdymo turinį ir veiksmingai organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnius ugdymo(-si) rezultatus ir įgytų tolesniam mokymuisi bei mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų, valandų, skirtų mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius bei pagal turimas mokyklos mokymo lėšas;

3.3. tobulinti mokymosi aplinką – kurti ir palaikyti palankią emocinę kultūrą mokymui(-si) ir sudaryti sąlygas tinkamam IKT ir materialinių mokyklos išteklių panaudojimui.

4. Progimnazijos ugdymo planas, atsiradus teisės aktų pakeitimams, gali būti koreguojamas.

5. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

Progimnazijos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Ugdymo planas – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas:

| | 1 – 4 klasės | 5 klasė | 6 – 8 klasės |
|------------------------------------|--|---------|---|
| Mokslo metų/Ugdymo proceso pradžia | 2016-09-01 | | |
| Mokslo metų pabaiga | 2017-08-31 | | |
| Ugdymo proceso pabaiga | 2017-05-30 | | 2017-06-02 |
| Pusmečių trukmė | I pusmetis – 2016-09-01 – 2017-01-13; II pusmetis – 2017-01-16 – 2017-05-30 | | |
| Trimestrų trukmė | | | I tr. – 2016-09-01 – 2016-11-30; II tr. – 2016-12-01 – 2017-02-28; III tr. – 2017-03-01 – 2017-05-30 (5 kl.) ir 2017-06-02 (6 - 8 kl.) |

| | 1 – 4 klasės | 5 klasė | 6 – 8 klasės |
|---|--|---------|--|
| Rudens atostogos | 2016-10-31 iki 2016-11-04 (į mokyklą grįžti 2016-11-07) | | |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2016-12-27 iki 2017-01-06 (į mokyklą grįžti 2017-01-09) | | |
| Papildomos atostogos/ Žiemos atostogos | 2017-02-17 (į mokyklą grįžti 2017-02-20) | | |
| Papildomos atostogos | 2017-03-13 iki 2017-03-17 (į mokyklą grįžti 2017-03-20) | | |
| Pavasario (Velykų) atostogos/ Papildomos atostogos | 2017-04-10 iki 2017-04-14; 2017-04-18 iki 2017-04-21 (į mokyklą grįžti 2017-04-24) | | 2017-04-10 iki 2017-04-14 (į mokyklą grįžti 2017-04-18) |
| Ugdymo proceso pabaiga | 2017-05-30 | | 2017-06-02 |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis | 32 | | 34 |
| Vasaros atostogos | 2017-05-31 iki 2017-08-31 | | 2017-06-05 iki 2017-08-31 |

7.1. 1–5 klasių mokiniams per mokslo metus skiriamos papildomos 10 ugdymosi dienų atostogos.

7.2. Progimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

7.3. Pamokų laikas:

| Pamokos | Pamokų laikas | |
|---------|-----------------|-----------------|
| | Pamokos pradžia | Pamokos pabaiga |
| 1 | 8.00 | 8.45 |
| 2 | 8.55 | 9.40 |
| 3 | 9.50 | 10.35 |
| 4 | 10.55 | 11.40 |
| 5 | 12.00 | 12.45 |
| 6 | 12.55 | 13.40 |
| 7 | 13.45 | 14.30 |
| 8 | 14.35 | 15.20 |

8. Iškilus situacijai keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, progimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo; apie priimtus sprendimus informuoja progimnazijos tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją;

9. Jei oro temperatūra - 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, o jei oro temperatūra - 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, gali nevykti ir kitų (6-10) klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

9.1. apie tai progimnazijos bendruomenė informuojama internetinėje svetainėje www.spinduliomokykla.lt ir/ar elektroniniame dienyne www.manodienynas.lt

9.2. mokytojas, atsižvelgdamas į atvykusių mokinių skaičių, organizuoja mokinių ugdymą(si), koreguoja teminius planus.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS, UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Vilniaus „Spindulio“ pagrindinės mokyklos 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio, pagrindinio bei priešmokyklinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-137, 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459, 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457, LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-634 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-459 „Dėl 2015–

2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“, LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-614 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-716 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46, kitais progimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, progimnazijos strateginiu planu bei atsižvelgiant į progimnazijai skirtas mokymo lėšas.

11. Progimnazijos ugdymo planą parengė Vilniaus „Spindulio“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-130 sudaryta darbo grupė.

12. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems metams.

13. Progimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos vadovas, ugdymo plano projektą suderinęs su mokyklos taryba, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento švietimo skyriumi.

14. Ugdymo turinys progimnazijoje įgyvendinamas, vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo programų principais, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, išorinio vertinimo duomenimis bei susitarimais mokytojų taryboje, metodinėje taryboje.

14.1. Mokyklos taryba priima sprendimus dėl:

14.1.1. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečių trimestrų), papildomų atostogų 1-5 klasių mokiniams;

14.1.2. dalyko mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant bendrosiose programose numatytus pasiekimus;

14.1.3. klasių dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo, valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas;

14.1.4. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, vykdam atskiras programas, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse, atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas.

14.2. Mokytojų taryba priima sprendimus dėl:

14.2.1. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusiu aspektu;

14.2.2. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;

14.2.3. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių ir pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) individualizuotų programų įgyvendinimo;

14.2.4. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo bei jų įgyvendinimo.

14.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) mokomųjų dalykų ilgalaikiai teminiai planai sudaromi 1 mokslo metams.

14.4. Neformalaus švietimo (būrelių) programos rengiamos 1 mokslo metams.

14.5. Dalykų mokytojai (lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, geografijos) tenkinant mokinių ugdymo poreikius, organizuoja mokiniams mokomųjų dalykų konsultacijas pagal atskirą grafiką, suderintą su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, kuri tvirtina mokyklos direktorius.

14.6. Mokinių socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal Socialinės veiklos organizavimo tvarką, patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymu.

14.7. Kultūrinė pažintinė veikla organizuojama pagal atskirą mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą renginių planą.

14.7.1. Progimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kita veikla yra ugdymo proceso dalis. Šioms veikloms skiriama iki 10 mokymosi dienų. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Ši veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais, Bendrosiose programose numatytais tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama mokykloje ir už jos ribų:

14.7.2. 1–4 klasių mokinių veiklai skiriamos 9 ugdymo proceso dienos per mokslo metus: Rugsėjo 1-oji (1 diena), projektas „Bulviagalvis“ (1 diena), Kaziuko mugė (1 diena), Kalėdinė šventė (1 diena), sporto diena (1 diena), saugaus eismo diena (1 diena), sveikos gyvensenos projektas (1 diena), edukacinės programos (2 dienos);

14.7.3. 5–8 klasių mokinių veiklai skiriamos 7 ugdymo proceso dienos per mokslo metus: Rugsėjo 1-oji (1 diena), projektas „Bulviagalvis“ (1 diena), Kaziuko mugė (1 diena), sporto (turizmo) diena (1 diena), sveikos gyvensenos projektas (1 diena), edukacinės programos (2 dienos).

14.8. Bendrosios programos pritaikomos 1-8 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių. Specialiųjų poreikių mokiniams pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) individualizuotas programas (1-4 kl. - pusmečiui, 5-8 kl. - trimestru) dalykų mokytojai parengia atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias bei specialistų rekomendacijas ir suderina Vaiko gerovės komisijoje.

14.9. Pirmų, penktų klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio (rugsėjis) adaptacinis laikotarpis, kurio metu 1, 5 klasių mokiniai nevertinami, o naujai atvykusiems 2 - 8 klasių mokiniams skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokiniai nevertinami neigiamais įvertinimais.

14.10. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, skiriamos:

14.10.1. dalyko papildomoms pamokoms:

14.10.1.1. kūno kultūros mokymui 2 klasėje;

14.10.1.2. lietuvių kalbos mokymui (skaitymo, rašymo, komunikavimo, teksto suvokimo įgūdžiams lavinti) 5 - 8 klasėse;

14.10.2. ilgalaikėms ir trumpalaikėms, individualioms ir grupinėms pamokoms - konsultacijoms 1 - 8 kl., diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti;

14.10.3. suteikiant pagalbą namų darbams ruošti;

14.10.4. kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (projektinei ir kitai ugdomai veiklai).

14.11. susitarta dėl vadovėlių ir kitų mokymo(-si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos.

14.12. neformaliojo vaikų švietimo veiklos siūlomos atsižvelgiant į mokinių ir tėvų apklausos rezultatus, atliktus mokslo metų pabaigoje;

14.13. ugdymo proceso organizavimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, mokinių ir tėvų informavimas fiksuojamas mokyklos elektroniniame dienynė: www.manodienynas.lt.

15. Bendruosiuose ugdymo planuose atsiradus nenumatytiems atvejams, progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Progimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

16. Ugdymo procesas progimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 35 min -1 klasėje ir 45 min 2 - 8 klasėse. Progimnazija skiria minimalų pamokų skaičių per dvejus metus, nustatytą bendruosiuose ugdymo planuose.

TREČIASIS SKIRSNIS

SVEIKATA IR GEROVĖ, MOKYMOSI APLINKA PROGIMNAZIJOJE

17. Progimnazijos direktorius ir visa bendruomenė užtikrina atviros, ramios, kūrybingos, vertybines nuostatas puoselėjančios, mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios edukacinės kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje.

18. Progimnazijos mokymosi aplinka (grupės, klasės erdvė, kitos patalpos, žaidimų, sporto aikštelės) yra patraukli, estetiška, patogi, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika besimokančiajam, pritaikyta priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiose programose išskeltiems tikslams siekti, sudaromos galimybės mokinių aktyviam ugdymui(-si),

mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėms, vaikui veikti savarankiškai, pačiam rinktis reikiamas priemones, veiklą, žaidimų draugus, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai:

18.1. Progimnazijos pradinio ugdymo mokinių ugdymas vyksta klasėse (visos aprūpintos kompiuteriais su internetiniu ryšiu, naudojami vaizdo projektoriai ar televizoriai), atskiros pamokos (užsienio kalba, dorinis ugdymas, muzika, kūno kultūra, šokis, pamokos integruotos su informacinėmis technologijomis) vyksta specializuotuose dalykų kabinetuose (salėse);

18.2. 5-8 klasių mokinių ugdymui skirti dalykų kabinetai (visi aprūpinti kompiuteriais su internetiniu ryšiu, naudojami vaizdo projektoriai, TV bei kitos mokymo(-si) priemonės);

18.3. įrengtos trys priešmokyklinės grupės patalpos, iš kurių dvi, pritaikytos vaikų miegui;

18.4. mokinių ugdymo(-si) reikmėms tenkinti progimnazijoje yra stadionas, sporto salė, aktyvūs salė, kurioje įrengta stacionari muzikos įranga, mokyklos vidiniame kiemelyje įrengta žaidimų aikštelė priešmokyklinių grupių vaikams;

18.5. nuolat tobulinamas progimnazijos interjeras. Progimnazijos koridoriai, fojė suskirstyti miesteliais, gatvelėmis, aikštėmis: Spinduliukų miestelis, Miestiečio aikštė, Pagyrų alėja, Natelių, Kankynių, Šviesuolių ir kt. gatvelės. Mokiniai lengviau adaptuojasi progimnazijos erdvėse. Sukurtos poilsio, žaidimų (teniso stalas) zonos;

18.6. nuolat tvarkoma progimnazijos išorinė aplinka – vykdoma įvairi edukacinė veikla (sodinami želdiniai, gėlynai ir kt.).

18.7. progimnazijoje švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, mokytojo padėjėjas;

18.8. bendradarbiavimas su mokinių (vaikų) tėvais (globėjais), informacijos teikimas visais bendruomenės veiklos klausimais apibrėžtas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo tvarkoje, patvirtintoje mokyklos direktoriaus.

19. Progimnazijoje įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo programas:

19.1. vadovaujama Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

19.2. pripažįstamas ir gerbiamas kiekvienas vaikas, sudaromos sąlygos mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, pagal galimybes laiku pastebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių ir smurto apraiškos, užtikrinamas higienos reikalavimų neviršijantis mokymosi krūvis;

19.3. sudaromos sąlygos mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalis formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojamos už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

20. Į progimnazijos ugdymo turinį (visus mokomuosius dalykus ir per projektinę veiklą) integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

21. Progimnazijoje planuojami ir organizuojami kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai.

22. Nuolat gerinama progimnazijos materialinė bazė. Klasėse atnaujinami mokykliniai baldai, grindų danga, įranga. Kasmet įsigyjama naujų mokymo(-si) priemonių (vadovėlių, literatūros, mokomųjų vaizdinių priemonių, muzikos instrumentų, sporto inventoriaus ir kt.). Ugdomojoje veikloje naudojami vaizdo projektoriai, televizoriai (mokyklos fojė, klasėse), DVD grotuvai, muzikiniai centrai, interaktyvios lentos ir kt. priemonės.

23. Mokytojams sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją, dalyvaujant seminaruose, kursuose, dalintis gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų, dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: mokytojų kambaryje įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, atnaujintas informatikos kabinetas, kompiuterizuoti dalykiniai kabinetai, biblioteka.

24. Progimnazijoje veikia atnaujinta valgykla. Mokinių maitinimas organizuojamas: priešmokyklinių grupių vaikams - pamokų metu, 1-8 kl. mokiniams – pertraukų metu.

25. Visapusiška progimnazijos veikla atsispindi kasdien atnaujinamoje internetinėje svetainėje: www.spinduliomokykla.lt, kurią pildo kiekvienas mokytojas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS, MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

26. Diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai ar mokinių grupei, tam tikriems tikslams pasiekti (pasiekimų skirtumams mažinti, mokinio gabumams plėtoti) ar tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai).

27. Direktorius pavaduotojai ugdymui ir klasių vadovai analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro 1-4 kl. bei 5-8 kl. mokymosi pasiekimams ir pažangai, priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

28. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo (I dalies) programą mokymosi pagalbos organizavimas aprėpia ne tik priimamus sprendimus ir įgyvendinamas priemones, bet ir tų priemonių poveikio analizę ir organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą mokinių pasiekimų gerinimo programą.

28.3. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

29. Mokymosi pagalba teikiama:

29.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

29.2. skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduojant mokinio mokytoju nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

29.3. organizuojama pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

30. 1-8 klasių mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų, norintiems pagilinti turimas žinias sudaromos dalykų laikinosios grupės lankyti konsultacijas. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

31. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

31.1. mokykloje sudaryta galimybė atlikti namų darbų užduotis, vykdyti projektinę veiklą;

31.3. nuolat tobulinama progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, itin daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui.

31.4. aktyviau įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą.

PENKTASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

32. Progimnazijos mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą.

33. 1-2 kartus per metus organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose tėvai (globėjai, rūpintojai) turi galimybę konsultuotis su jų vaikus mokančiais mokytojais, atvirų durų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams), bendruomenės šventės.

34. Klasių vadovai organizuoja tėvų susirinkimus ne rečiau kaip 3 kartus per metus.

35. Progimnazijos internetinėje svetainėje skelbiama informacija, elektroninio dienyno pagalba mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra nuolat informuojami apie mokykloje

organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą. Apie mokinių ugdymosi rezultatus, sėkmes ir nesėkmes tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami pagal direktoriaus patvirtintą progimnazijos ir tėvų bendradarbiavimo tvarką.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

36. Dalykų mokymo intensyvinimas:

36.1. žmogaus saugos dalyko mokymas 5 klasėje, skiriant 1 savaitinę valandą ir 7 klasėje, skiriant 1 savaitinę valandą;

36.2. informacinių technologijų dalyko mokymas 8 klasėje, skiriant 1 savaitinę valandą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

37. Į progimnazijos ugdymo turinį integruojamos šios programos:

37.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ - į 1-4 klasių visus mokomuosius dalykus;

37.2. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 – į 1-8 klasių valandėles;

37.3. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ – į 1-8 klasių visus mokomuosius dalykus bei klasės valandėles;

37.4. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ - į 1-8 klasių lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, socialinio, gamtamokslinio ugdymo, meninio, technologijų dalykus bei klasių valandėles (1-4 kl.);

37.5. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“ – į 5-8 klasių dorinio ugdymo dalyką bei klasių valandėles;

37.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ – į 5-8 kl. lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, socialinio, gamtamokslinio ugdymo, meninio, technologijų dalykus bei klasių valandėles;

37.7. Prevencinės programos „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“ – į 1-4 kl. klasių valandėles.

38. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti:

38.1. kai integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį, tai įrašoma integruojamoji tema prie dalyko temos.

38.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį įrašyti prie tų dalykų temų.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

39. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256, „Spindulio“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

40. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja progimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

40.1. organizuoja dalykų mokytojų metodinių grupių bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

40.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

40.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai, mokiniams pageidaujant, nerašomi po atostogų ar šventinių dienų, po ligos. Elektroniniame dienyne fiksuojamas kiekvieno mėnesio kontrolinių darbų rašymo tvarkaraštis.

41. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas pagal „Spindulio“ progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarką.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS PROGIMNAZIJOJE

42. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991.

43. Įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius (atlikus anketinę mokinių ir tėvų apklausą), juos patikslinus mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į veiklos progimnazijoje sėkmingumą ir rezultatyvumą, turimas mokymo lėšas, siūlomos neformaliojo švietimo programos (nemokamos/mokamos):

43.1. 1-8 klasėse – sporto, šokio, dainavimo, šaškių, keramikos, informatikos, kulinarijos, teatro, tiriamosios veiklos, dailės, TV studija ir kt.;

43.2. Neformaliojo ugdymo programas, parengtas mokytojų, tvirtina progimnazijos direktorius.

44. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji nėra privaloma.

45. Neformaliojo švietimo valandos klasėms paskirstomos atsižvelgus į ugdymo koncentrus, klasių komplektų skaičių, mokinių pageidavimus, neformaliojo švietimo tradicijas ir tikslingumą.

46. Neformaliojo švietimo grupė formuojama esant ne mažiau nei 12 mokinių.

47. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą neformaliojo ugdymo organizavimo tvarką.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

48. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) programą mokomas namie ar mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) individualizuotą programą.

49. Individualūs ugdymo planai sudaromi vieneriems metams, reikalui esant koreguojami, tvirtinami direktoriaus įsakymu.

50. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) programą, individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir progimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Sudarant individualų ugdymo planą, atsižvelgiama į progimnazijoje turimą informaciją apie mokinį, jo mokymosi pasiekimus bei progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Mokinio individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžiami sėkmės kriterijai, numatomas mokinio indėlis į mokymąsi, reikiamą

mokymosi pagalba. Mokinių individualūs ugdymo planai progimnazijoje nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami.

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

51. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

52. Mokinį po ūmaus ligos periodo ar ligos paūmėjimo, jei numatoma ne trumpesnė kaip 1 mėnesio intensyvaus gydymo namie trukmė ir reikalinga saugi aplinka, į gydytojų konsultacinę komisiją (toliau – GKK) siunčia šeimos ar vaikų ligų gydytojas.

53. Mokymo namie trukmė kiekvienam mokiniui nustatoma individuali, tačiau ne ilgesnė kaip 12 mėnesių.

54. Vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl vaiko mokymo namie teikia progimnazijos vadovui. Prie prašymo pridedama GKK pažyma Mokinio mokymas namie per tris dienas įforminamas progimnazijos direktoriaus įsakymu. Mokymas namie nepasibaigus GKK pažymoje nustatytam terminui gali būti nutraukiamas GKK leidus.

55. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas.

56. Mokinių mokymas organizuojamas pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį. Gali būti vedamos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną.

57. Jei progimnazijoje yra tinkamos higienos sąlygos, namie mokomų mokinių, vieno iš jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, GKK leidus, sudaroma galimybė lankyti kai kurias pamokas mokykloje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, klasės ir mokyklos renginiuose.

58. Mokytojas, mokantis mokinį namie pagal pagrindinio ugdymo (I dalies) programą, ketvirtadalį mokiniui skirto pamokų skaičiaus, suderinęs su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų), gali konsultuoti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu (tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai).

59. Progimnazija aprūpina mokinius vadovėliais.

60. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį (1-4 kl.), trimestrą (5-8 kl.) namie mokomų mokinių ugdymo rezultatai aptariami progimnazijos vaiko gerovės komisijoje.

61. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų, 5–6 klasėse - 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų.

62. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

63. Mokinio, mokomo namuose, pamokų apskaita vykdoma elektroniniame dienyne „Mano dienynas“, kurį pildo dėstantys mokytojai.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

64. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje yra 7 (atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas).

65. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

65.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra parinkę ir tikybą, ir etiką, ar grupė sudaryta iš kelių klasių;

65.2. užsienio kalbai mokytis, jei 2-4 klasėse mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, o 5-8 klasėse mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas).

65.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis 5-8 kl. Mokiniai dalijami į grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

66. Laikinosios grupės sudaromos grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti ar kitai ugdymo veiklai (mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gabiems mokiniams...), švietimo pagalbai teikti, kūno kultūrai ugdyti – specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupėms, dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu progimnazijai pakanka mokymo lėšų.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

67. Mokinių, baigusių užsienio valstybės pradinio ugdymo programą ar pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ugdymas organizuojamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 06 d. įsakymu Nr. V-457, XIV skyriumi.

68. Priimant mokinį, baigusį bendrojo (pradinio ar pagrindinio) ugdymo programos dalį, pripažįsta mokymosi rezultatus ir juos įskaito pagal pateiktus dokumentus.

69. Mokinui, neturinčiam mokymosi rezultatus patvirtinančių dokumentų, teikiamos dalykų mokytojų (lietuvių kalba, matematika, gamtos mokslai) parengtos ir suderintos mokytojų metodinėje taryboje užduotys mokinio žinioms ir gebėjimams įvertinti.

70. Įvertinus mokinio žinias ir gebėjimus, aptarus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinui siūloma mokytis klasėje, atitinkančioje jo žinias ir gebėjimus.

71. Nustatomas atvykusio mokinio, poreikis mokytis lietuvių kalbos ir organizuojamas individualus lietuvių kalbos mokymas(is) ir švietimo pagalba, pasiekti patenkinamą pradinio/pagrindinio ugdymo (I dalies) lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį.

72. Organizuojamos mokytojų konsultacijos, individualios veiklos ugdymo programų skirtumams likviduoti;

73. Atvykusiam iš užsienio valstybės mokinui skiriamas dviejų mėnesių adaptacinis laikotarpis.

74. Adaptacinio laikotarpio metu:

74.1. nerašomi neigiami įvertinimai;

74.2. dalykų žinios (teigiami įvertinimai), pageidaujant mokinui ir tėvams pritarus, pradedamos vertinti įrašant pažymį į elektroninį dienyną;

74.3. kartą per mėnesį aptariamas ir įvertinamas mokinio žinių, gebėjimų ir individualios pažangos stebėjimas dalyvaujant kuruojančiam vadovui, auklėtojui, dalykų mokytojams ir mokinio tėvams.

II SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

75. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą) mokinui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai) vieneriems mokslo metams (siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams: 1-2 kl., 3-4 kl., 5-6 kl., 7-8 kl., 9-10 kl.).

76. Lietuvių kalba ir literatūra.

76.1. Lietuvių (gimtosios) kalbos dalyką mokosi 6, 8 klasių mokiniai, o lietuvių kalbos ir literatūros dalyką – 5, 7 kl. mokiniai;

76.2. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus ir kita). Mokytojų metodinės tarybos pritarimu priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje;

76.3. Mokiniam, nepasiekusiam lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, mokytojo siūlymu, suderinus su tėvais, pritarus metodinei tarybai, sudaroma iki 2 mėnesių laikinoji grupė mokymosi spragoms pašalinti. Įvertinus mokinio pažangą ir atsižvelgus į mokytojo įvertinimą, galima tęsti mokymą laikinojoje grupėje iki pusmečio pabaigos.

76.4. Skiriamos pamokos - konsultacijos mokymo pagalbai teikti mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi.

76.5. Skiriamos papildomos lietuvių kalbos pamokos skaitymo, rašymo, komunikavimo, teksto suvokimo įgūdžiams lavinti 5 - 8 klasėse.

77. Užsienio kalbos.

77.1. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

77.2. Antrų klasių mokinių tėvai parenka mokiniui vieną iš siūlomų dviejų užsienio kalbų: anglų k. arba vokiečių k.

77.2.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos (I dalies) pabaigos.

77.3. Antrosios užsienio kalbos mokymas:

77.3.1. Antrąją užsienio kalbą (rusų k., vokiečių k.) 6-tų klasių mokiniams, suderinę su vaiku, parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).

77.3.2. II užsienio kalbos (vokiečių k.) dalykui mokytis sudaromos laikinosios grupės, formuojamos iš kelių klasių.

77.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo (I dalies) programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis norimos užsienio kalbos, kad įveiktų programų skirtumus, ugdymas organizuojamas pagal 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos bendrųjų ugdymo planų 122.3.4. punktą.

78. Gamtamokslinis ugdymas.

78.1. 1-4 klasėse gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

78.2. 5-8 klasėse eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirti ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

78.3. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

78.4. Biologijai mokytis 7 ir 8 klasėje skiriama po 2 valandas per savaitę.

78.5. Fizikai mokytis 7 ir 8 klasėje skiriama mokytis po 1 valandą per savaitę.

79. Socialinis ugdymas.

79.1. 1-4 klasėse socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

79.2. 5-8 klasėse dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

79.3. Geografijos dalyko pradėdama mokytis 6 klasėje.

80. Matematika.

80.1. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

80.2. Mokiniam, nepasiekusiems matematikos pagrindinio ugdymo (I dalies) bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, mokytojo siūlymu, suderinus su tėvais, pritarus metodinei tarybai, sudaroma iki 2 mėnesių laikinoji grupė mokymosi spragoms pašalinti.

80.3. Skiriamos konsultacijos mokymo pagalbai teikti mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi.

80.4. Ugdant gabius matematikai vaikus naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais.

81. Informacinės technologijos.

81.1. Informacinių technologijų mokymui skiriama 5, 6, 8 klasėms po 1 valandą per savaitę ir esant poreikiui klasės dalijamos į grupes (atsižvelgiant į darbo vietų skaičių (iki 18) informacinių technologijų kabinete);

82. Kūno kultūra:

82.1. Mokytojų tarybos pritarimu 2 klasėje mokiniams skiriama 1 valanda (iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti) per savaitę kūno kultūrai mokytis; 5 klasėje skiriamos 3 valandos per savaitę, o 6-8 klasėse – 2 valandos per savaitę;

82.2. 1-8 klasės nedalijamos į grupes;

82.3. Mokiniam, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, konsultacijos, socialinė veikla ar kt.).

82.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

82.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

82.5.1. susidarius 8-15 (1-4 klasių) arba 7-12 (5-8 klasių) mokinių grupei skiriamos dvi ugdymo valandos per savaitę;

82.5.2. nesudarius grupei mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į mokinio galimybes;

82.5.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

82.6. Palankiomis oro sąlygomis ne mažiau kaip trečdalis kūno kultūros pamokų organizuojamos gryname ore.

83. Technologijos.

83.1. 1-4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui iš dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

83.2. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

84. Meninis ugdymas.

84.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir šokio (1-4 kl.) pamokos.

84.2. 1-4 klasėse dailės ugdymui skiriama ne mažiau kaip 2/3 dalykui iš dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

84.3. 1-4 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamų ugdymo valandų per savaitę.

85. Sveikatos ugdymas.

85.1. Mokykla vadovujasi Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta LR ŠMM ministro 2012 metų rugpjūčio 31 dienos įsakymu Nr. V-1290, kuri integruojama į priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas.

85.2. Programos vykdymą, sveikos gyvensenos projektinę veiklą koordinuoja socialinė pedagogė, derindama temas ir laiką su dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais.

86. Socialinė-pilietinė veikla.

86.1. 5–8 kl. mokiniams yra privaloma socialinė veikla.

86.2. Per mokslo metus skiriama: 5 klasės mokiniams - 5 valandos, 6 klasės mokiniams – 10 valandų, 7, 8 klasių mokiniams – 15 valandų.

86.3. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

86.4. Socialinė veikla vykdoma pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą socialinės veiklos organizavimo tvarką.

87. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius per savaitę, kai 1 klasėje pamokos trukmė 35 min., 2 - 4 klasėse pamokos trukmė 45 min.:

| Klasė Dalykas | 1a | 1b | 1c | 2a | 2b | 2c | 3a | 3b | 4a | 4b | Iš viso |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | | | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 73 |
| Užsienio kalba (anglų k.) | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 45 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 | 23 | 23 | |
| <i>Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti</i> | | | | 1* | 1* | 1* | | | | | 12 |
| | 9** | | | | | | | | | | |
| <i>Neformalus ugdymas</i> | 20 | | | | | | | | | | 20 |

Pastabos: - valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

* kūno kultūrai mokyti 2 klasėje skiriama 1 valanda;

** grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams) ar projektinei, kūrybinei ir kitai mokinių ugdomajai veiklai (pvz., gamtamokslinio tyrinėjimo ir eksperimentavimo, skaitymo gebėjimų ugdymo ir kt.), padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų;

88. Pagrindinio ugdymo (I dalies) programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

| Klasė Dalykas | 5a | 5b | 6a | 7a | 8a | 8b | Iš viso |
|----------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|---------|
| | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | | | | | |
| Dorinis ugdymas: (tikyba, etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Lietuvių k. (gimtoji) | | | 5 | | 5 | 5 | 15 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | | 5 | | | 15 |
| Užsienio k. (1-oji) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Užsienio k. (2-oji) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 6 |
| Biologija | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Fizika | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Chemija | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 5 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Geografija | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| Kūno kultūra | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Žmogaus sauga | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 3 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 26 | 28 | 29 | 30 | 30 | |
| <i>Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</i> | 18* | | | | | | 18 |
| <i>Neformalusis švietimas</i> | 12 | | | | | | 12 |

Pastaba: - valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos 5-8 klasėse papildomai lietuvių kalbai mokyti, ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, projektinei veiklai.

III SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĖL Išskirtinių Gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

89. Progimnazijos specialiųjų poreikių mokinio individualusis ugdymo planas parengiamas, atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos (arba švietimo pagalbos tarnybos), progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir kitomis, aktualiomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

90. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti pritaikoma dalykų Bendroji programa pagal:

90.1. Pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas specialiųjų poreikių mokinių kalbiniam, matematiniam ir socialiniam bei gamtamoksliniam ugdymui;

90.2. Pagrindinio ugdymo 5–8 klasių bendrųjų ugdymo programų pritaikymo rekomendacijas specialiųjų poreikių – žemų (riboto intelekto) gebėjimų ir nežymiai sutrikusio intelekto – mokinių ugdymui;

90.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui;

91. Ugdymo turinys formuojamas pagal dalykus, numatomos ugdymosi erdvės, parenkamos tinkamiausios ugdymo organizavimo formos (pamoka, veikla, pratybos veikla ar pan.), atsižvelgiama į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

92. Sudarant individualų ugdymo planą vadovujamasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų Bendrojo ugdymo plano 96 punkte skaičiumi bei bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu bendrųjų ugdymo planų 123, 124 punktuose.

93. Individualus ugdymo planas rengiamas:

93.1. mokiniui, kurio specialiųjų ugdymosi poreikių negali tenkinti bendrasis progimnazijos ugdymo planas;

93.2. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje;

93.4. mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

93.5. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

94. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės (ar švietimo pagalbos) tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas pritaikomas taip:

94.1. 1-4 kl. mokinys, turintis intelekto sutrikimą, kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų, nesimoko (ar pradeda vėliau mokytis) užsienio kalbos;

94.2. 5-10 kl. mokinys, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto sutrikimų (taip pat ir nepatikslingo intelekto sutrikimo), judesio ir padėties sutrikimų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, mokosi tik vienos užsienio kalbos (arba pradeda vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos);

94.3. tiems, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo (I dalies) individualizuotą programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal bendrųjų ugdymo planų 123 ir 124 punktus, vietoje kelių tos srities dalykų mokykla gali siūlyti integruotas šių sričių dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

94.4. vietoj bendrųjų ugdymo planų 143.3, papunktyje nurodytų dalykų mokinys gali rinktis individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

94.5. mokinys, atleistas nuo dalyko mokymosi pagal šį bendrųjų ugdymo planų punktą, laikomas baigusių pagrindinio ugdymo (I dalies) programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami;

94.6. bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO PRITAIKYTAS PROGRAMAS, UGDYMAS

95. Mokiniams, kurie mokosi pagal Bendrąją programą, ją pritaikius, ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis Bendrojo pradinio ugdymo plano 23, 24 punktuose bei bendrojo pagrindinio ugdymo plano 123, 124 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodytu ugdymo valandų skaičiumi.

96. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo bei Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

97. 1-8 klasėse su specialiųjų poreikių mokiniais per matematikos, lietuvių kalbos, istorijos, biologijos, gamtos, geografijos pamokas (pagal poreikį ir progimnazijos galimybes) laikinojoje grupėje (ar individualiai) dirba specialusis pedagogas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, KURIE MOKOSI PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS

98. Pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) individualizuota programa rengiama, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, progimnazijos paskirtį:

98.1. mokiniui, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 123, 124 punktais vietoje gamtos mokslų srities dalykų siūlomos integruotos gamtos mokslų pamokos. Tuomet mokinys nesimoko fizikos ir chemijos;

98.2. progimnazijos Vaiko gerovės komisijos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu specialiosios, lavinamosios klasės mokiniai nesimoko: I užsienio kalbos (pradinėje klasėje), II užsienio kalbos, fizikos, chemijos (pagrindinio ugdymo klasėje). Vietoje šių dalykų organizuojama integruota gamtos mokslų pamoka, didinamas ugdymo valandų skaičius, skirtas meniniam, technologijų dalykams mokytis;

99. Bendrojo ugdymo dalykų individualizuotą programą rengia dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

100. Specialiosios ir logopedinės pratybos skiriamos:

100.1. Mokiniui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje ir turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

101. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

101.1. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

101.2. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą bendrojo ugdymo programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami įrašu „pp“ (padarė pažangą) ar „np“ (nepadarė pažangos) (pradinėse klasėse), „įskaityta“ ar „neįskaityta“ (pagrindinio ugdymo (I dalies) klasėse) bei aprašais;

101.3. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

102. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis progimnazijoje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

103. Dėl ligos ar patologinės būklės negalintiems mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, neturintiems intelekto sutrikimų, skiriamas Progimnazijos ugdymo plano I. Skyriuje, dvyliktame skirsnyje nurodyta tvarka. Iš nurodytų valandų skaičiaus 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

104. Mokiniams dėl nežymaus intelekto sutrikimo pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą mokytis namie skiriamos: 1–3 klasėse - 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų, 5–6 klasėse - 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, iš jų 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

105. Mokiniams, turintiems vidutinį intelekto sutrikimą, pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) individualizuotas programas, mokytis namie skiriamos 8 valandos per savaitę:

105.1. mokinį namie ugdo specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus ir reikmes, individualiai pritaiko mokiniui bendrąją pradinio ugdymo programą, lavina jo gebėjimus ir įgūdžius, konsultuoja tėvus (globėjus).

PENKTASIS SKIRSNIS PEDAGOGINĖS PAGALBOS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

106. Socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK- 941, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

107. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

107.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

107.2. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

108. Specialioji pagalba:

108.1. teikiama mokytojo padėjėjo (pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas);

108.2. teikiama ugdymo proceso metu ir (esant poreikiui) pasibaigus ugdymo procesui.

109. Mokinių pasiekimai progimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), direktoriaus pavaduotojas ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Mokymosi pagalba gali būti integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

110. Mokymosi pagalba gali būti teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes pamokas - konsultacijas, kurių trukmė nustatoma pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos valandos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti, pagalbai teikti ruošiant namų darbus.

IV. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

111. Už plano vykdymą atsakingas progimnazijos direktorius, jo pavaduotojai pagal kuruojamas sritis.

112. Planas skelbiamas mokyklos elektroniniame dienyne ir progimnazijos internetinėje svetainėje.

113. Planas įsigalioja nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

114. Atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą pagal turimą mokymo lėšų dydį, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

SUDERINTA

Vilniaus „Spindulio“ pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2016 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu protokolo Nr. 4

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėjo 2016 m. rugsėjo mėn. 14 d.
įsakymu Nr. A15-1580/16-(2.1.4-KS1)